

CURRICULUM VITAE - Beatrice Piastrini

Perugia - 5 agosto 1960

Via Monte Grappa, 2 - Migliano, Marsciano PG

gattiveria@yahoo.it

blog : <http://gattiveria-pre-potente.webnode.it>

Docente di ruolo – Plesso di Spina – Classe 3° Ambito linguistico antropologico espressivo.

Titoli ed esperienze di studio:

- Maturità linguistica – Perugia 1980
- Maturità magistrale (5° anno) Perugia 1987
- Corso di laurea in filosofia – indirizzo teoretico – (non concluso) 1980/ 1985
- Scambio Italia/Regno Unito – Summer school (au pair girl) Londra 1978
- Cour de langue et de civilisation française– Corso superiore – Alliance française Parigi – 1986 2
- Corsi di lingua inglese intensivi— (– 1987 – 1992 – 1996) Londra / New York 2
- Corso di lingua spagnola – Livello superiore - 1984 Barcellona – Lerida 2.
- Corsi di “ Storia dell’Arte “ e di tecniche pittoriche – docenti vari 2
- Tirocinio sperimentale insegnamento di lingua inglese – 1986/87 – DD. 1° circolo Marsciano
- Superamento Concorso scuola primaria – Abilitazione .1990
- Esame da accompagnatore (tour leader) – Milano 1995
- Corso di teatro e di arti varie – “ Teatro gentile mediterraneo” – (fondazione 7 soli/ CEE) Perugia-Cagliari (1994) – Presso la stessa fondazione ho avuto incarico di docente per alcune lezioni in altro corso CEE – “ Arte e turismo”.
- Corsi Erickson – (on line)(diagnosi funzionale secondo ICF); Autismo(1/2)
- Corso di perfezionamento “ Aspetti psicopedagogici integrazione scolastica alunni diversamente abili” – Università di Ferrara – 2009/2011 CFU ?
- Esame di laboratorio di lingua inglese e CLIL – (esame in piano di studi) UNIFI / INDIRE 2016/2017
- Laureanda – Unifi/ INDIRE cdl “ metodi e tecniche interazioni educative “ – Tesi in preparazione su “ La valutazione dell’innovazione scolastica- un nuovo lessico” con il professor Giovanni Biondi. 2017/2018

Nota bene: Nel corso dei decenni dal 1985 al 2000, avendo viaggiato molto e vissuto in diversi paesi, ho sempre continuato a studiare, soprattutto in ogni occasione offerta in relazione alla Letteratura, Filosofia ed alla storia dell’Arte, partecipando a diversi seminari o incontri o molto più semplicemente frequentando ambienti particolari. Mia sorella maggiore (Laureata negli USA ed attiva nelle accademie – Phd) è stata e continua ad essere un tramite per canali comunicativi con ambiti accademici di alto livello (Antropologia – Psicologia – Educazione); ambiti che, grazie alla rete continuano a fornire ogni articolo utile ed un dinamico aggiornamento di nuove scoperte e manifesti (EUROPA - USA).

Gli anni dedicati alla preparazione degli esami del mio ultimo corso di studi, mi hanno offerto grandi opportunità di approfondire o di conoscere in modo specifico, argomenti come : le neuroscienze, la linguistica, la psicologia dell'apprendimento ed il nuovo lessico didattico-pedagogico . Laboratori specifici e la mia partecipazione al MOOC mi hanno preparato al coding (pensiero computazionale ed attuazione) e ad un uso didattico attivo delle ITC. (partecipazione attiva” Didamatica”, Pisa 2015).

Corsi vari nel territorio, indetti dall'USP su DSA / BES e propedeutici all'innovazione didattica, buone prassi e strategie di intervento.

Interventi in diverse piattaforme (INDIRE) o forum specifici sulla educazione e la didattica (Internazionali)

Costante aggiornamento on line con periodici specifici (Erickson – Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva – Difficoltà in matematica – Autismo – DSA- BES) (Giunti – Psicologia e scuola)

Come docente ho partecipato a numerose giornate di aggiornamento e workshop riguardanti prevalentemente: BES, Autismi, ADHD, ICF, Prosocialità, organizzati da vari enti o istituti.

Nel corso della mia carriera come docente precaria (17) e negli anni vissuti come docente di sostegno (8) ho avuto diverse occasioni formative molto importanti: Lettoscrittura, PEI/PDP , BES (Magione)e” Progettare per competenze” (anno 2015-2016) formazione laboratorio nell'intero corso dell'anno, offerto dalla direzione di Tavernelle-Panicale sotto la direzione della dirigente Giovanna Filomeni.

Nell'anno 2014/15 mi sono occupata del progetto di recupero e potenziamento linguistico alunni stranieri – IC Panicale-Tavernelle.

Presso la direzione didattica di Magione, ho svolto attività di tutor per tirocinante (università di Perugia)

Nell'anno 2013/14 ho collaborato con la dirigente Stefania Finauro e la Funzione Strumentale ins. Stafficci alla stesura di un “ protocollo di continuità”che ha coinvolto altre scuole di ordini diversi del territorio.

Aggiungo in ultimo la preziosissima esperienza condivisa con le colleghe di questo circolo (ISA, STAFFICCI e VINTI) “ LIS, il linguaggio dei segni” corso tra pari condotto e gestito dall'esperto Roberto Abbate negli anni 2012/ 2013.

ESPERIENZE LAVORATIVE (RILEVANTI)

1990 / 2000 – Free lance – Accompagnatore turistico per gruppi stranieri; interprete e guida per individuali.

(tour a tema Storia ed Arte)

(Per due anni di seguito ho accompagnato gruppi anglofoni di studi teologici, partecipando attivamente ai loro incontri – Le vie di San Tommaso d’Aquino.)

(Partecipazione a “ Pavarotti International” con il gruppo “ las estudiantinas- Ciudad de Mexico “ Tour de Italia y Europa, las origenes”/ Roma – Francoforte-

(Collaborazione pluriennale con il progetto Italia-Cile) – gruppo di studio Liceo Italiano De Gasperi – CHILE “ Conocer a Europa”.

(Residente a Parigi per in coming – “ Best in Europe” -)

(Italia – Europa)

Accompagnatore per piccoli gruppi : Canada – New York State – Italia / Statler Foundation Buffalo.

1999-2001 – Agente di viaggio – Agenzie di viaggio - tour operator .

1996 / 1999 – Segreteria Ordine Nazionale Architetti (Perugia) CUP (Comitato Unitario e “ Permanente Ordini e Collegi Professionali) Segreteria amministrativa, organizzazione eventi e convegni.

2000 / 2017 – Docente scuola primaria (precaria e di ruolo) sostegno e comune. (Un anno dei quali, con incarico a decreto- responsabilità totale alunni con disabilità) Marsciano.

1986/2016 – Insegnante privato – Recupero studenti con criticità – Lezioni di Italiano a studenti stranieri adulti.

Lingue straniere: Inglese, Francese, Spagnolo (Fluente, scritto e parlato) Tedesco e Portoghese (scolastico elementare, non praticato)

Lingue morte : Passione per il latino e la letteratura classica.

Competenze tecnologiche : Ottime ed in costante aggiornamento.

ATTITUDINI: Scrittura ed Arte. (Continuare a studiare l’Arte, disegnare ed insegnare ad amare l’Arte; La Storia, scrivere e leggere)

Non ho ritenuto opportuno mettere in evidenza esperienze di lavoro o di vita che, pur facendo profondamente parte della costruzione della mia persona, non sarebbero utili ad un giudizio positivo o al riconoscimento di una mia identità particolare. Ciò che ho vissuto è quello che riesco ad essere nella mia quotidiana attività di individuo educatore.

Io mi sento una “rammendatrice”, mi piace provare a rammenare tutto quello che, per diversi motivi non funziona bene, si è stramato o sembra non aver forma; probabilmente è per questo motivo che ho dovuto lasciare con grande sofferenza quello che credevo fosse il mio lavoro per sempre: il sostegno.

Ma, pur avendo una posizione anagrafica avanzata ed avendo tutto da capire e da imparare, credo sia doveroso “rammenare” la mia professionalità; quella credibilità che non mi serve per essere la più brava, la migliore o la più importante; piuttosto una necessità di vestire questo ruolo di educatrice leggendo negli occhi di chi lavora con me, rispetto e fiducia.

Potrei aver ommesso o dimenticato esperienze che sicuramente, se ben scritte avrebbero arricchito il mio povero curriculum; ma se non le ricordo vuol dire che non mi servono più o, come molti dei miei percorsi, sono incompiute. Oppure, mi hanno fatto crescere, naturalmente come a tutti e non serve menzionarle.

Beatrice Piastrini