



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE A.S. 2019/2020

DOCUMENTO APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA RIUNIONE A DISTANZA DEL 22 MAGGIO 2020

DIDATTICA A DISTANZA

- Premesso che a seguito della sospensione delle attività didattiche in presenza, ciascun team docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali, in coerenza con le linee guida emanate dal Dirigente Scolastico, al fine di:
 - favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo allievo, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
 - garantire l'apprendimento degli alunni con bisogni educativi speciali;
 - privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità;
 - privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione nelle attività proposte, osservando con continuità il processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
 - valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, fornendo un riscontro immediato;
 - mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli alunni;

- Facendo seguito alle indicazioni presenti nelle *Linee guida per la valutazione formativa della didattica a distanza* approvate dal Collegio Docenti nella riunione in remoto del 15 aprile u.s.;

si allegano le griglie per la valutazione finale individuale degli alunni relative:

- alle competenze **trasversali**
- alle competenze **disciplinari** (ambito linguistico, antropologico, matematico, scientifico-tecnologico)

Tali indicazioni, che tengono conto di un globale percorso verso i più essenziali traguardi di apprendimento e i nuclei disciplinari fondamentali, includono anche gli aspetti comportamentali.

Ogni alunno riceverà da ciascun docente una valutazione per ciascuna disciplina - non rilevato (NR); iniziale (5), base (6), intermedio (7-8), avanzato (9-10) - sulla base delle suddette griglie.





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

SCRUTINIO FINALE

Nello scrutinio di fine anno, il team docenti esprimerà una valutazione sulla base delle attività svolte in presenza e dei documenti di valutazione relativi alla DAD (Competenze trasversali, Competenze disciplinari).

La valutazione e il giudizio non dovrebbero discostarsi in modo importante da quelli relativi al primo quadrimestre.

In allegato:

- Griglia sintetica individuale di osservazione delle attività di didattica a distanza
- Griglia analitica di osservazione delle competenze trasversali - DAD
- Griglie analitiche di osservazione delle competenze disciplinari - DAD

Riferimenti normativi:

- Nota del Ministero dell'Istruzione 279 dell'8 marzo 2020
- Nota del Ministero dell'Istruzione 388 del 17 marzo 2020
- Legge n.27 24 aprile 2020 art. 87 c. 3-ter
- O.M. n.11 del 16 maggio 2020
- D. Lgs. 62/2017





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

GRIGLIA SINTETICA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA

Alunno/a: _____ Classe: _____ Plesso _____ Docente: _____

Livelli: non rilevato (NR); iniziale (5), base (6), intermedio (7-8), avanzato (9-10)											
DISCIPLINA	ITALIANO	INGLESE	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	MUSICA	ARTE	MOTORIA	IRC ALTERNATIVA
COMPETENZE TRASVERSALI (vedi griglia analitica allegata)											
Dimensione: partecipazione											
Dimensione: interazione e comunicazione											
Dimensione: responsabilità e autoregolazione											
Dimensione: cognitiva											
Dimensione: metacognitiva											
COMPETENZE DISCIPLINARI (vedi griglie analitiche allegate)											
Abilità e conoscenze											





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

GRIGLIA ANALITICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI- DAD

INDICATORE DIMENSIONE: PARTECIPAZIONE				
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Presenza attiva ad ogni incontro; restituzione puntuale e corretta degli elaborati, nel rispetto della tipologia di lezione programmata. Autenticità nella relazione con i docenti e interventi significativi.				
INDICATORE DIMENSIONE: INTERAZIONE E COMUNICAZIONE				
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
(Con i Docenti) gestire una interazione sul piano didattico rispondendo alle sollecitazioni e alle indicazioni, seguendo un percorso essenzialmente basato su reciproca credibilità e fiducia. Mostrare coerenza nei messaggi e correttezza del linguaggio. Avere un comportamento ed una postura rispettosa dell'ambiente classe. (Con i compagni di classe) dimostrare di concepire la classe come gruppo attivo e generativo con rispetto e senso di appartenenza. Ascolto e confronto soprattutto nella gestione dello strumento tecnologico.				
INDICATORE DIMENSIONE: RESPONSABILITA' ED AUTOREGOLAZIONE				
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Avere rispetto ed autonomia organizzativa dei tempi da dedicare alle attività scolastiche; saper seguire le indicazioni in modo autentico, ponendo domande pertinenti nei momenti live. Rispondere alle sollecitazioni e alle consegne mettendo in evidenza nei prodotti presentati e nelle risposte, quelle abilità, quelle procedure e quei contenuti già analizzati ed elaborati in precedenza.				
INDICATORE DIMENSIONE: COGNITIVA				
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

Mostrare riflessione e porre domande su contenuti e conoscenze; saper mettere in atto risorse e capacità critica, in modo significativo ed autentico. Organizzare le abilità e le competenze grazie a strategie di apprendimento attivo (schematizzare, riassumere, sintetizzare, argomentare). Cercare di superare le criticità di partecipazione o di comprensione con richieste mirate e soluzioni autonome.				
INDICATORE DIMENSIONE: METACOGNITIVA				
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Sapersi adattare al nuovo tipo di didattica, individuando in ogni intervento o prodotto, le abilità necessarie per rendere la partecipazione utile e motivante. Saper cogliere il valore del tempo e saper mediare tra le diverse tipologie di offerte didattiche e di relazioni.				

Guida legenda delle valutazioni:

Iniziale (5)

Relativo senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni; non puntuale e non rispettoso delle consegne/Quasi assenti e non funzionali proposte di soluzioni; discontinua interazione e gestione di informazioni attuata in modo scarsamente attivo e motivato/Conoscenza dei contenuti a livello iniziale, abilità e competenze essenzialmente di base, relativa capacità critica e superficiale capacità comunicativa/Utilizzo dello strumento tecnologico, selettivo e speculativo o non sempre autonomo o funzionale.

Base (6)

Solo o orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche di base/La comunicazione è essenziale e relativamente autentica/Utilizza le risorse della rete in modo parziale e non sempre funzionale.

Intermedio (7-8)

Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è consapevole e volontario/È regolare nel rispettare i tempi delle consegne operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/Usa dei contenuti come risorsa in modo discreto/buona, abilità e competenze di livello intermedio /La capacità comunicativa è buona /Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e responsabile.

Avanzato (9-10)

Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/Conoscenza e messa in atto dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di autovalutazione e correzione/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo rispettoso e costruttivo anche nella esecuzione di attività particolari.





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

GRIGLIE ANALITICHE DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI - DAD

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI PRIME E SECONDE			LIVELLO PADRONANZA				
			A	B	C	D	
AMBITO LINGUISTICO	ASCOLTO E PARLATO	Partecipa a scambi linguistici attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti. Sa esprimere vissuti ed esperienze personali rispettando l'ordine logico e l'ordine cronologico.					
		Comprende semplici testi ascoltati, ne individua il senso globale e le informazioni essenziali.					
	LETTURA E COMPRESIONE	Legge parole, frasi e brevi testi					
		Legge e comprende semplici testi e ne individua gli elementi essenziali					
		Legge in maniera scorrevole a voce alta e in modalità silenziosa					
	SCRITTURA	Scrive correttamente parole e brevi testi.					
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	Si esprime, attraverso la lingua scritta, con frasi semplici e compiute, rispettando le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.					
	LEGENDA						
	A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro						
	B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato						
C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale							
D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale							

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO LINGUISTICO	ASCOLTO E PARLATO	Prende la parola, rispettando i turni				
		Comprende messaggi di diverso tipo				
		Riferisce esperienze personali e sa argomentare				





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

		Interagisce nei diversi contesti comunicativi				
LETTURA E COMPrensIONE		Usa strategie di lettura funzionali allo scopo				
		Legge e comprende testi di varia tipologia e ne ricava sintesi, scalette, mappe				
		Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce				
SCRITTURA		Produce testi con caratteristiche diverse				
		Riflette sui testi prodotti per coglierne regolarità morfosintattiche e caratteristiche lessicali				
		Riconosce la correlazione tra codice linguistico e situazione comunicativa				
		Scrive testi ortograficamente corretti, chiari, coerenti.				
		Sa rielaborare testi: parafrasandoli, completandoli e trasformandoli				
RIFLESSIONE LINGUISTICA		Conosce le principali convenzioni ortografiche e sa autocorreggersi				
		Comprende le principali relazioni di significato fra parole				
		Riconosce la struttura della frase semplice e sa espanderla usando i complementi				
		Riconosce le parti del discorso				
		Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso la comunicazione orale, la lettura, la scrittura, la ricerca di significati sul dizionario e attivando la conoscenza delle relazioni di significato tra le parole stesse				
LEGENDA						
A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro						
B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato						
C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale						
D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale						





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI PRIME E SECONDE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO ANTROPOLOGICO			STORIA			
	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE		<ul style="list-style-type: none"> Utilizza correttamente gli indicatori temporali di successione Riordina eventi in successione logica (causa/effetto). 			
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		<ul style="list-style-type: none"> Rappresenta con il disegno le sequenze di una storia. 			
	USO DELLE FONTI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		<ul style="list-style-type: none"> Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Narra i fatti del passato, del proprio ambiente di vita, facendo riferimento a documenti. 			
			GEOGRAFIA			
	ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		<ul style="list-style-type: none"> Usa gli organizzatori topologici per orientarsi e muoversi nello spazio circostante sempre più allargato. Conosce le funzioni e le regole di utilizzo degli spazi vissuti. Rappresenta gli elementi dello spazio circostante basandosi su punti di riferimento fissi e indicatori di riferimento. 			
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		<ul style="list-style-type: none"> Individua gli elementi che caratterizzano un paesaggio riconoscendo le differenze più evidenti. Riconosce e rispetta nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi. 				
LEGENDA						
A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro						
B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato						
C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale						
D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale						





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO ANTROPOLOGICO	STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate, anche in rapporto al presente. 				
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Confronta ed elabora i quadri storici delle civiltà studiate. Organizza e produce carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. 				
	USO DELLE FONTI, PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<ul style="list-style-type: none"> Ricava dal testo e dalle immagini le informazioni principali. Usa cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare quanto studiato. Rielabora le informazioni per stendere brevi testi o schemi. Verbalizza in maniera schematica e in un secondo momento in forma di racconto, con linguaggio specifico gli argomenti studiati. 				
		GEOGRAFIA				
	ORIENTAMENTO, LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Conosce ed usa gli strumenti di orientamento. Riconosce e descrive elementi naturali ed artificiali di un territorio (ponendo attenzione anche agli aspetti sociali ed antropologici). Ricava informazioni e dati da vari tipi di carte, usando un lessico appropriato. 				
	PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<ul style="list-style-type: none"> Conosce le principali caratteristiche dei paesaggi italiani. Individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale. Conosce il sistema di governo territoriale e le fondamentali norme di convivenza. 				
	LEGENDA					
<p>A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale</p>						





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI PRIME E SECONDE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO MATEMATICO	IL MONDO DEI NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Legge e scrive e opera con i numeri naturali ○ Comprende il valore posizionale delle cifre ○ Usare il numero per contare, confrontare e ordinare 				
	LO SPAZIO E LE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Riconosce nello spazio vissuto ritmi, sequenze e forme geometriche ○ Individua simmetrie in oggetti e figure date 				
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Compie misurazioni con unità di misura non convenzionali ○ Mettere in relazione oggetti, figure e numeri ○ Comprende e risolve semplici situazioni problematiche 				
	LEGENDA					
<p>A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro</p> <p>B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato</p> <p>C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale</p> <p>D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale</p>						

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO MATEMATICO	IL MONDO DEI NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esegue calcoli mentali utilizzando opportune strategie. ○ Applica i procedimenti e le proprietà delle quattro operazioni 				
	LO SPAZIO E LE RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Costruisce e discrimina con sicurezza le proprietà delle figure geometriche ○ Utilizza una terminologia esatta 				
	RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizza i vari sistemi di misura in contesti diversi ○ Utilizza i vari strumenti per raccogliere, classificare e organizzare dati e stabilire un'indagine statistica ○ Analizza il testo di un problema e individua strategie e procedimenti risolutivi 				
	LEGENDA					





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

<p>A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale</p>

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSE PRIME E SECONDE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO	ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> o Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e li classifica in base a caratteristiche comuni o Classifica elementi naturali in base alle loro caratteristiche 				
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> o Osserva e riconosce attraverso l'uso dei sensi o Osserva e classifica le diverse forme di vita 				
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> o Riconosce elementi e relazioni di un ecosistema o Osserva e riconoscere i fenomeni atmosferici e celesti 				
	VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> o Individua le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso. o Osserva, conosce e utilizza le principali componenti del computer e/o semplici strumenti tecnologici, individuandone la funzione. 				
	LEGENDA					
<p>A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale</p>						

INDICATORI DI COMPETENZE E LIVELLI DI PADRONANZA CLASSE TERZE, QUARTE QUINTE			LIVELLO PADRONANZA			
			A	B	C	D
	ESPLORARE E DESCRIVERE CON OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> o Sperimenta le trasformazioni ed espone le trasformazioni fisiche della materia. o Le proprietà e le caratteristiche di materiali comuni, liquidi e solidi o Individua nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti: dimensione spaziale, peso, peso specifico, forza movimento 				





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 80005660545

AMBITO SCIENTIFICO TECNOLOGICO	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> o Approfondisce la conoscenza delle forme di vita e degli ecosistemi 				
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> o Conosce la geografia astronomica (cl.5) o Nomina organi e apparati del corpo umano e loro funzioni o Relaziona l'argomento trattato 				
	VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE, INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ul style="list-style-type: none"> o Individua le funzioni e le caratteristiche di semplici oggetti costituiti da materiale diverso. o Osserva, conosce e utilizza le principali componenti del computer e/o semplici strumenti tecnologici, individuandone la funzione. 				
	LEGENDA					
<p>A Livello avanzato 9-10 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo completo e sicuro</p> <p>B Livello intermedio 7-8 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo adeguato</p> <p>C Livello base 6 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo essenziale</p> <p>D Livello iniziale 5 L'alunno/a dimostra di aver acquisito abilità e conoscenze in modo parziale</p>						

