



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale:80005660545

Marsciano, 27/09/2021

Al Collegio Docenti
e.p.c. Alla Comunità scolastica

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'avvio dell'a.s. 2021/22 e per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto 2019/2022 (ex art. 1, c.14, l.107/2015).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza; -il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica; -l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.ss.mm.ii.;

VISTO il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il Dlgs n. 66/2017, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità";

VISTO il Piano di inclusione deliberato dal collegio dei docenti;

VISTO il PTOF 2019/22 elaborato dal Collegio ed approvato dal Consiglio di istituto ed il relativo piano per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

VISTO il DM 89/2020 Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTA la Nota MI 11600 del 3.9.2020 Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy: indicazioni generali;

VISTO il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020;

VISTA l'O.M. 172 del 4 dicembre 2020 e allegate Linee Guida;

VISTO il Piano scuola 2021-2022 - Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 0000257 del 06/08/2021;

VISTO il Parere Tecnico del Ministero dell'Istruzione del 13/08/2021;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022) del 14/08/2021;

VISTA la lettera di trasmissione del Protocollo di Sicurezza a.s. 2021/2022 del 18/08/2021;

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per l'avvio dell'a.s. 2021/22 e per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto 2019/2022 (ex art. 1, c.14, l.107/2015).

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti - nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodo logica e didattica e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti - è chiamato a:

- Aggiornare il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022, a.s. 2021/22;
- Per quanto riguarda il RAV, rivedere ed aggiornare le analisi e le autovalutazioni effettuate e procedere, se necessario, alla sua regolazione. Coerentemente agli eventuali aggiornamenti, potrebbe risultare necessario aggiornare il Piano di miglioramento all'interno del PTOF;
- Predisporre il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025, per il quale verrà emanato specifico Atto di Indirizzo.





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale:80005660545

Il NIV è delegato alla stesura materiale delle modifiche ed integrazioni al PTOF 2019-2022, dell'eventuale aggiornamento del RAV e del PdM e della predisposizione del PTOF 2022-2025, i quali saranno sottoposti all'approvazione del Collegio dei Docenti e saranno quindi presentati al CdC per la delibera.

Obiettivi educativi e formativi

- porre la centralità della persona quale direttrice di fondo dell'azione didattica ed educativa;
- includere la dimensione della sostenibilità nella vita quotidiana dell'Istituto e promuoverla attraverso l'attività curricolare ed extracurricolare, ponendo particolare attenzione all'implementazione continua di un'offerta formativa di qualità, equa ed inclusiva (obiettivo 4 dell'Agenda ONU 2030)
- sviluppare ambienti di apprendimento efficaci, innovativi ed inclusivi, che promuovano l'autonomia e lo sviluppo di competenze autentiche e significative, per il miglioramento continuo dell'offerta didattica ed educativa dell'Istituto e per il successo formativo di tutti;
- programmare, in un'ottica globale di Istituto, attività progettuali e di ampliamento dell'offerta formativa nelle aree ritenute fondamentali per il benessere dei bambini e delle bambine, degli alunni e delle alunne e per lo sviluppo delle competenze chiave, disciplinari e trasversali, che siano anche coerenti con i bisogni formativi ed educativi dell'utenza e del territorio di riferimento;
- attivare, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento e per il sostegno ai particolari bisogni educativi e formativi;
- individuare l'accoglienza, l'inclusione e l'integrazione come obiettivi fondamentali della vita della comunità scolastica, nel quadro dei principi della Costituzione italiana;
- prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e di bullismo/cyberbullismo.

Valutazione apprendimenti scuola primaria

Il PTOF è integrato con il documento relativo ai criteri e alle modalità della valutazione. Il Collegio pertanto dovrà:

- potenziare il concetto di valutazione per l'apprendimento, adattando l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento e modificando, di conseguenza, le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato;
- continuare la riflessione su una valutazione per competenze che ponga attenzione al processo più che al prodotto, al fine di integrare, con valenza orientativa, gli aspetti oggettivi con quelli soggettivi e intersoggettivi;
- implementare, conseguentemente, il documento d'Istituto relativo al nuovo impianto valutativo per la scuola primaria basato sul giudizio descrittivo per obiettivi di apprendimento in correlazione ai quattro livelli di apprendimento, non solo per quanto concerne la valutazione periodica e finale ma anche in relazione alla valutazione in itinere.

Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il PTOF è integrato con il Piano per la Didattica digitale integrata (DDI) intesa come attività complementare rispetto alla didattica in presenza e solo in condizione di emergenza. Tale possibilità continua ad essere tuttavia prevista non solo per l'emergenza epidemica in atto ma come risorsa metodologica aggiuntiva. Il Collegio pertanto dovrà:

- seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio;
- continuare ad implementare l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Workspace e Aule virtuali Spaggiari, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie;
- scegliere e selezionare contenuti di sapere essenziali secondo un principio di significatività;
- stimolare le classi ad acquisire sempre migliori competenze digitali, perché diventino non soltanto strumento per lo studio, per l'attività di ricerca, di approfondimento e rielaborazione dei contenuti, ma





DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO MARSCIANO

Piazza della Vittoria, 06055 Marsciano (PG)

Segreteria tel. 075 8742353 Sito web: www.primocircolomarsciano.edu.it

e-mail: pgee041007@istruzione.it; pgee041007@pec.istruzione.it

Codice Fiscale:80005660545

anche mezzo per esprimere la propria creatività.

Insegnamento di Educazione Civica

Il PTOF è integrato con il curriculum di Educazione Civica. Il Collegio pertanto è chiamato a:

- implementare il suddetto curriculum e l'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica
- aggiornare, se necessario, criteri, tempi e modalità di svolgimento delle lezioni e della valutazione;
- realizzare Unità di Apprendimento fra diverse discipline, individuando tematiche relative alle varie discipline per poi focalizzare in modo trasversale i nodi interdisciplinari;
- individuare il docente coordinatore della materia per ogni CdC/interclasse che, in sede di scrutinio, formula la proposta di voto espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio.

STEM

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale sia per educare gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro. Visto il finanziamento ottenuto a seguito della partecipazione allo specifico bando PNSD che permetterà di dotare spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi, il Collegio è chiamato a:

- promuovere una riflessione che intrecci la revisione delle metodologie didattiche con quella del curriculum, al fine di integrare sempre di più le discipline scientifiche (STEM) con gli altri ambiti disciplinari.

Rispetto delle prescrizioni anti Covid-19

Il Collegio Docenti dovrà:

- continuare a mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- continuare a sensibilizzare le classi al rispetto delle prescrizioni relative alla sicurezza;
- collaborare con la Segreteria e con l'Animatore digitale per il corretto ed efficace utilizzo delle Piattaforme in uso nell'istituto, del Registro elettronico, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione di modalità di DDI.

Formazione del personale docente e ATA

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico, si dovranno prioritariamente prevedere:

- attività di formazione per personale docente ed ATA sulle procedure anti COVID-19 e sulla privacy;
- attività di formazione specifica per i docenti, in materia di utilizzo delle nuove tecnologie e metodologie innovative di insegnamento;
- attività di formazione specifica per i docenti sulle STEM;
- attività di formazione su metodologie innovative di insegnamento in relazione all'educazione civica

Le presenti linee di indirizzo integrano il PTOF 2019/22, i precedenti atti di indirizzo e successivi aggiornamenti. Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni nel recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Mariangela Severi

Documento sottoscritto con firma digitale

